# Modello di Progetto per bando “Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado”

# Suggerimenti alla compilazione del Bando secondo avviso del 09.12.2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali Secondarie di Primo Grado della Regione Abruzzo per la realizzazione di Ambienti Multimediali.

Indicazioni pratiche:

* Le parti di testo presentate in verde sono quelle modificabili e personalizzabili.
* Le parti racchiuse tra < > rappresentano alcuni suggerimenti o indicazioni pratiche alla compilazione.

Il presente modello di progetto è sviluppato secondo le indicazioni del Nota USR Abruzzo prot. 534 del 09.12.2016.

## Massimali previsti

|  |  |
| --- | --- |
| *Tipo di intervento* | *Massimale* |
| Spazi alternativi per l’apprendimento | 35.000,00 Euro |
| Laboratori mobili |
| Aule “aumentate” dalla tecnologia |
| Altro |
| Formazione | 7.000,00 Euro |

Tutti i costi sono da considerarsi IVA inclusa

## Dati da inserire sul modulo di richiesta

Qui di seguito si esplicita quanto richiesto per l’inserimento del progetto al link creato dall’USR Abruzzo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceSkvomWo03XqDmHEq4hv6fQObuDROPaCD4Yu-BPOEpcjlVQ/viewform>

1. Rilevazione dati sulla scuola

<NOTA: Non è possibile procedere all’inserimento del Progetto senza aver compilato quest’area obbligatoria.>

1. Dati anagrafici e statistici

(anagrafe, connettività, dati INVALSI, dotazioni)

1. Progetti

a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI

1. Progetto
   1. Titolo progetto: Esempio “Cl@sse 3.0”
   2. Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri:

*<Il progetto presentato qui di seguito è da ritenersi generico, si prega di modificare la parte descrittiva sulla base effettiva di quanto si vuole affrontare nel bando. >*

Il MIUR ha inteso valorizzare la qualità scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali. In coerenza con il MIUR, si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell’istituto e per permettere alla scuola italiana ed europea di beneficiare significamene del potenziale offerto dall’introduzione della tecnologia digitale.

* 1. Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell’uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti)

*<Indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso. Si ricorda, inoltre, che dovrà essere data evidenza dell’uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti.>*

* 1. Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri:

Favorire l’apprendimento delle competenze chiave; facilitare l’accesso ai contenuti presenti nel web; favorire *l’inclusione digitale;* aumentare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo; favorire una cultura aperta alle innovazioni; favorire la centralità dell’alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia; promuovere e sostenere l’innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell’offerta formativa e dell’apprendimento; consentire l'erogazione di servizi fruibili in modalità mobile.

* 1. Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri

Riorganizzazione del tempo-scuola gestendo in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all’interno della scuola che verso le famiglie e snellendo le procedure; riorganizzazione didattico-metodologica accedendo a nuovi contenuti grazie ad internet; innovazione curriculare educando le nuove generazioni e proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, dal progetto “teorico” alla realizzazione fisica; uso di contenuti digitali multidisciplinari tramite internet e piattaforme cloud; inclusione scolastica e apprendimento differenziato a supporto anche delle disabilità.

* 1. Modello/i di ambiente che si intende realizzare
* Spazi alternativi per l’apprendimento
* Laboratori mobili
* Aule “aumentate” dalla tecnologia
* Altro: <da inserire>
  1. Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire)

*<Descrivere la composizione e si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire.>*

* 1. Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture

*<Descrivere gli spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture già presenti.>*

* 1. Quantificazione dei plessi, classi e studenti coinvolti grazie al progetto

*<quantità>*

b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI

1. Azioni previste, tempi, modalità, ...(descrivere), max 400 caratteri

Corso Coding e il Pensiero computazionale, introdurre il pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica e nello specifico: introduzione al pensiero computazionale, cos’è e cosa lo rende così universale, perché non dovremmo sottovalutare le potenzialità del coding; gli strumenti per eseguire il coding. Durata del corso: 15 ore; Modalità in presenza

VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)

* 1. Progettazione, max 2% (€)

*<Sul massimale di € 35.000, la quota imputata deve esser massimo di €700,00 >*

* 1. Spese organizzative e gestionali, max 2% (€)

*<Sul massimale di € 35.000, la quota imputata deve esser massimo di €700,00 >*

* 1. Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all’installazione e alla gestione del sistema), max 86% (€)

*<Sul massimale di € 35.000, la quota imputata deve esser massimo di €30.100,00 >*

* 1. Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€)

*<Sul massimale di € 35.000, la quota imputata deve esser massimo di €2.100,00 >*

* 1. Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€)

*<Sul massimale di € 35.000, la quota imputata deve esser massimo di €1.400,00 >*

* 1. Costo totale del progetto azioni a) e b)

*<Il massimale previsto deve esser di € 35.000 (iva inclusa). Si suggerisce di utilizzare il file excel Elenco delle forniture per ogni bando Abruzzo\_SMS scaricabile sul sito:* [*http://www.kkpon-fesr.it/progetto-usr-abruzzo-per-scuole-secondarie-di-i-grado/*](http://www.kkpon-fesr.it/progetto-usr-abruzzo-per-scuole-secondarie-di-i-grado/) *>*

c) FORMAZIONE DOCENTI

(SEZIONE DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE A CURA DELLA SCUOLA CAPOFILA)

1. Dati anagrafici della scuola capofila e delle scuole in rete

*<inserire i dati>*

1. Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere)

Corso “La didattica digitale”. Obiettivi: lo studio di metodologie di apprendimento innovative e la progettazione ed elaborazione di contenuti didattici digitali. Contenuti: Dalla cultura alfanumerica a quella audiovisuale; progettare contenuti didattici digitali; le fasi operative per la realizzazione di un prodotto didattico multimediale; le metodologie didattiche innovative; la Flipped Classroom o Flipped Learning; apprendimento cooperativo in classe; creazione e realizzazione di un intervento didattico inerente alla propria disciplina con modalità Flipped. Durata: 24 ore; Modalità in presenza.

Corso “I ruoli dei docenti per l’inclusione”. Obiettivi: conoscere gli strumenti di intervento con bisogni educativi speciali (BES) e la strategia inclusiva della scuola italiana, al fine di realizzare pienamente il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazioni di difficoltà. Contenuti: comprendere le azioni chiave per l’inclusione; gli alunni con bisogni educativi speciali BES; esercitare la professione docente in scuole e classi inclusive; adottare approcci didattici efficaci per classi eterogenee; gestione della classe in presenza di alunni con BES; progettazione percorsi e valutazioni degli alunni BES; utilizzo delle nuove tecnologie. Durata: 21 ore; Modalità in presenza.

1. Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)

Costo docente € 100,00 (IVA inclusa) per ora; costo tutor € 50,00 (IVA inclusa) per ora; costo materiale didattico per ciascun corso € 350,00.

1. Costo totale del progetto azione c) max € 7.000,00 (per tre scuole in rete)

€ 7.000,00