# Modello di Progetto per bando FSC Abruzzo, Basilicata, Molise, Sardegna

# **Ambienti digitali per la didattica integrata con gli arredi scolastici**

*“Spazi alternativi per l’apprendimento”*

Suggerimenti alla compilazione del Bando secondo a Nota MIUR n. 9911 del 20/04/2018 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali del primo ciclo (primarie e sec. di I grado) e CPIA.

Indicazioni pratiche:

* Le parti di testo presentate evidenziate sono quelle modificabili e personalizzabili.
* Le parti racchiuse tra < > rappresentano alcuni suggerimenti o indicazioni pratiche alla compilazione.

## Oggetto

**FSC – Fondo Sviluppo e Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale destinate alle Regioni Abruzzo, Basilicata, Molise e Sardegna.**

*Fondi gestiti analogamente ai PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”*

Azione **10.8.1** “*Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave [Interventi per l’attuazione dell’Agenda Digitale; interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali ed artistici; interventi per l’implementazione dei laboratori dedicati all’apprendimento delle competenze chiave; sviluppo e implementazione di biblioteche ed emeroteche digitali; interventi infrastrutturali per favorire la connettività sul territorio; sviluppo di reti, cablaggio].”[[1]](#footnote-1)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Sotto-azioni 10.8.1 a bando (Progetto)* | *Tipo di modulo (interventi)* |
| 10.8.1.X *Ambienti multimediali e arredi scolastici* | Spazi alternativi per l’apprendimento |
| Laboratori mobili |
| Aule “aumentate” dalla tecnologia |
| Potenziamento delle infrastrutture di rete |
| Dispositivi di classe per l’utilizzo dei servizi e delle funzionalità degli applicativi di registro elettronico |
| Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche |

## Massimali previsti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Azione** |  | **Massimale** |
| Azione 10.8.1.X | *Ambienti multimediali e arredi scolastici* | € 25.000,00 |

Tutti i costi sono da considerarsi IVA inclusa

## Selezione: Criteri di Valutazione delle proposte

Il sistema elabora i punteggi in base a quanto inserito nella Scheda di “Rilevazione dei dati sulla scuola”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio** | **Punteggio** |
| 1. Disagio negli apprendimenti | 20 |
| 1. Basso status socio economico e culturale della famiglia di origine | 20 |
| 1. Alto tasso di abbandono nel corso dell’anno scolastico | 20 |
| 1. Livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature): |  |
| * Tra l’80 e il 100% | 10 |
| * Tra il 50% e il 79% | 6 |
| * Inferiore al 50% | 3 |
| 1. Connessione internet (dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva) | 5 |
| 1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiega di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) -Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | 10 |
| 1. Connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi | 5 |
| 1. Utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa | 5 |
| 1. Utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l’orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio | 5 |
| TOTALE | 100 |

La procedura è a sportello, con criteri di valutazione automatici. Le graduatorie saranno su base regionale.

# Dati da inserire in Piattaforma GPU

Qui di seguito si esplicita quanto richiesto per l’inserimento del progetto PON.

1. Accesso al sistema
   1. DS o DSGA: Completamento scheda anagrafica della scuola

|  |  |
| --- | --- |
| Dati anagrafici | |
| Denominazione: |  |
| Codice meccanografico |  |
| Tipo istituto |  |
| Indirizzo |  |
| Provincia |  |
| Comune |  |
| CAP |  |
| Telefono |  |
| E-mail |  |
| Sito web |  |
| Numero alunni |  |

* 1. DS o DSGA: Inserimento “Anagrafiche” e “Gestione abilitazioni” per consentire l’accesso ad utenti ulteriori.

1. Avvisi e Candidature
   1. Accedere ai bandi per la Scuola selezionata
   2. “Aprire la nuova candidatura” per l’avviso 10.8.1.B1-B2

<NOTA: Non è possibile procedere ai passaggi successivi senza aver confermato i dati di ciascuna scuola presente nell’Istituto scolastico.>

1. Rilevazione dati sulla scuola

<NOTA: Non è possibile procedere all’inserimento del Progetto senza aver compilato quest’area.>

Per il completamento di questa sezione si tenga conto della tabella di punteggio al punto “Selezione: Criteri di Valutazione delle proposte”.

1. Disagio negli apprendimenti

<Da NON inserire: calcolata automaticamente>

1. Basso status socio economico e culturale della famiglia di origine

<Da NON inserire: calcolata automaticamente>

1. Alto tasso di abbandono nel corso dell’anno scolastico

<Da NON inserire: calcolata automaticamente>

1. Livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ad ambienti digitali):

<Inserire il numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di coperture di rete.

Il sistema calcolerà la percentuale per definire il punteggio.>

Punteggio: tra 80% e 100% = 10; tra 50% e 79% = 6; sotto 50% = 3

1. Connessione internet (dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva)

<Se Sì, va specificato il fornitore e gli estremi del contratto>

Punteggio: Sì = 5; No = 0

1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiega di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'inclusività) -Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561

Punteggio: Sì = 10; No = 0

1. Connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi

Punteggio: Sì = 5; No = 0

1. Utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa

Punteggio: Sì = 5; No = 0

1. Utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l’orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio

Punteggio: Sì = 5; No = 0

1. Progetti

*<Accedere all’area Progetti e inserire NUOVO PROGETTO.>*

1. Progetto
   1. Titolo progetto: *<il titolo del progetto è da inserire>*
   2. Descrizione del progetto:

*<Il progetto presentato qui di seguito è da ritenersi generico, si prega di modificare la parte descrittiva sulla base effettiva di quanto si vuole affrontare nel bando. MAX 1300 caratteri>*

In coerenza con le linee guida definite dal MIUR, si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell’istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo, placement) e per permettere alla scuola italiana ed europea di beneficiare significamene del potenziale offerto dall’introduzione della tecnologia digitale. Qualsiasi modello didattico venga assunto deve avere come méta primaria il successo formativo dell’alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo. Occorre un progetto metodologico di Spazio innovativo di apprendimento in cui ogni studente diventa protagonista della propria formazione; non esiste un unico tipo di intelligenza ma ognuno ha un proprio “stile di apprendimento”.

1. Caratteristiche del Progetto
   1. Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali *<Tra 800 e 1500 caratteri>*:

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

* favorire l’apprendimento delle competenze chiave,
* facilitare l’accesso ai contenuti presenti nel web;
* favorire *“l’inclusione digitale, uno degli obiettivi dell’Agenda Digitale, incrementando l’accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili[[2]](#footnote-2)”;*
* l’aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
* favorire una cultura aperta alle innovazioni;
* favorire la centralità dell’alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all’utilizzo del registro online);
* promuovere e sostenere l’innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell’offerta formativa e dell’apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
* consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile (BYOD).
  1. Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l’inclusione o l’integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali.

*<Tra 800 e 1500 caratteri>*

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli studenti consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali.

L’utilizzo di una piattaforma didattica cloud ci permette di coinvolgere gli studenti anche assenti, nonché di supportare l’apprendimento differenziato grazie a tante tipologie diverse di contenuti utilizzabili e creabili. Inoltre le specifiche funzioni per i DSA (la funzione dislessia per tramutare il testo in font leggibile dagli studenti dislessici, la funzione di lettura del testo scritto, le mappe concettuali organizzate e la funzione riassunto) favoriscono l’inclusione.

* 1. Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti.

*<Descrivere la composizione e si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire. Tra 800 e 1500 caratteri>*

* 1. Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione di laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare. *<Tra 800 e 1500 caratteri>*

Lo Spazio alternativo per l’apprendimento che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la creazione di un’ambiente adatto principalmente alla metodologia del Cooperative Learning, ma allo stesso tempo provvisto di elementi che possono essere adattati a diverse tipologie di ambienti di apprendimento.

L’aula che si intende realizzare diviene parte integrante dell’*ecosistema* *Scuola* (aule con il Kit LIM; utenti nelle aree comuni; dirigenza ed amministrazione; sala riunione/corsi; laboratori) e conterrà i tutti gli strumenti hardware, software e strutturali per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, *flipped classroom* e apprendimento adattivo.

Fondamentale in questo processo è lo Spazio che viene disposto con setting variabili, quindi notebook e banchi con ruote, rotonde, per consentire sia un approccio didattico “frontale” che uno più laboratoriale. Quest’aula diviene uno spazio dinamico, in movimento e aperto.

* 1. Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

*<Indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare eventualmente anche il link al POF stesso. Si ricorda, inoltre, che dovrà essere data evidenza dell’uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti. Tra 800 e 1500 caratteri>*

1. Moduli
   1. Descrizione modulo

Questi gli elementi previsti in un setting ambientale variabile e adattabile alle varie metodologie didattiche.

* N. 3 Notebook per la LIM, il tavolo interattivo e il OneForAll
* N. 1 kit LIM
* N. 1 tavolo interattivo costituito da un display Touch 10 tocchi da 65 pollici e il supporto.
* N. 1 Kit di Videoproiezione interattiva per effettuare lavori di gruppo su superfici differenti (4 in 1): tavolo interattivo, parete interattiva dal basso e dall’alto, pavimento interattivo (con tappeto).
* A completare l’ambiente così creato, per stimolare l’apprendimento collaborativo gli arredi:
  + N. 24 **sedie** coloratissime, ecologiche e resistenti in polipropilene con sistema anti dondolio
  + N. 12 **tavoli** a forma di mela per 2 studenti facilmente componibili in isole di lavoro; con 2 ruote per semplificarne lo spostamento in aula
  + **1 tavolo e sedia** per la postazione docente.
* N. 1 Licenza scuola per un anno di software per la creazione e gestione di contenuti, utile per salvare e condividere quanto creato in aula e a casa in ottica flipped classroom. Il software ha più di 54 funzioni didattiche per docenti e studenti, tra cui: libri digitali, Booklets, presentazioni, LIM Slide, Rock Slide, Web Slide; mappe mentali e concettuali, mappe da Wikipedia; Strumenti e video per la classe capovolta; quiz e verifiche; nuvola di parole, Rubriche di Valutazione, Giornalino, Timeline, Riassunto Automatico; funzioni specifiche per i DSA.
* N. 1 Stampante 3D
* **Laboratori scientifici portatili** per lavori di gruppo in movimento: kit di differenti misuratori per analizzare la realtà che ci circonda e poterne studiare i dati estrapolati tramite software. Sono strumenti all-in-one, dei laboratori completi nel palmo di una mano! Permettono agli alunni di utilizzare sino a 15 diversi misuratori e grazie alla tecnologia wireless di ultima generazione consentono di effettuare misurazioni all’interno e all’esterno con oltre 150 ore di durata della batteria. Sono georeferenziati grazie al GPS integrato. Il tempo di installazione è zero, con i test e la calibrazione automatica dei diversi sensori. Il sistema immagazzina i dati nella memoria interna e li invia Bluetooth o tramite cavo USB al pc o tablet. Grazie al software disponibile per pc e l’app iOS e Android è possibile manipolare ed analizzare tutti i dati. In dettaglio:
  + N. 2 Laboratori scientifici specifici di Scienze con misuratori inclusi di: pressione dell’aria, temperatura ambiente, corrente, distanza (movimento), temperatura esterna, GPS, luce, microfono, pH, umidità relativa, suono, input universale, tensione.
  + N. 1 Laboratori scientifici specifici di Chimica e Biotecnologia con misuratori inclusi di: pressione dell’aria, temperatura ambiente, pressione barometrica, colorimetro, conducibilità, ossigeno disciolto, temperatura esterna, GPS, frequenza cardiaca, luce, pH, umidità relativa, termocoppia, torbidità, input universale.
* N. 2 kit di Arredi digitali ovvero 4 sedute innovative per kit con sensori di movimento per tre modalità: una seduta dinamica, apprendimento attivo analogico e apprendimento cinestetico digitale. E’ adatto a diversi ambiti di apprendimento: matematica, lingue, esercizi di equilibrio e puzzle. Si combina l’apprendimento e il movimento, permettendo agli studenti di imparare più intensamente e dare libero sfogo alla loro creatività.
* N. 1 strumento per consentire la collaborazione tra più device in mirroring sfruttando la rete locale.

1. Forniture

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fornitura | Descrizione | Quantità | Importo unitario | Totale | Prodotto Know K. |
| <selezionare dal menù a tendina> |  |  | <iva inclusa> | <calcolato automaticamente> | <colonna da eliminare> |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fornitura | Descrizione | Q.tà | Importo unitario | Totale | Prodotto Know K. |
| Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva | Lavagna Interattiva Multimediale Infrarossi fino a 10 utenti simultanei, dita e/o stilo. Area Attiva 82 pollici formato 4:3, scrivibile con pennarelli a secco. Lo stesso cancellino consente di eliminare il tratto del pennarello a secco e dell’inchiostro virtuale. Casse acustiche da integrare a lato LIM stereo da 2x20W RMS, tasti hardware sulla superficie di almeno 40 pulsanti; hub con 2 porte USB 2.0, microSD card, ingresso microfono, con possibilità di regolazione del volume hardware.Il produttore della LIM deve essere ente certificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex direttiva n. 90/2003).Licenza SOFTWARE locale didattico gratuito per docenti e studenti con funzioni integrate e specifiche di: inserimento e manipolazione di file 3D, inserimento formule e funzioni matematiche con creazione del grafico, riproduzione che consente la ripetizione sequenziale automatica di quanto creato, esportazione in formato IWB. Il SW con app gratuita permette di vedere la lezione direttamente sul proprio tablet/smartphone da posto e interagire con la docente alla LIM dal proprio dispositivo (fino a 20 utente contemporaneamente). Il SW permette di fare valutazioni dell’apprendimento in tempo reale.Licenza Piattaforma cloud con autenticazione per una classe di 30 utenti per 12 mesi. Compatibile con qualsiasi browser, non necessita di app né di plugin da installare, HTML5. Più di 55 funzioni per docenti e studenti, tra cui: libri digitali e Booklets; presentazioni, LIM Slide, Rock Slide, slide da Wikipedia; mappe mentali e concettuali da lista, grafiche, mappe da Wikipedia; strumenti e video per la classe capovolta, Compito autentico, Video con teleprompter, quiz video; Quiz e verifiche; Nuvola di parole; Immagine panorama; Animazioni, quiz e Sintesi vocale; Rubriche di Valutazione; Giornalino; Timeline; Riassunto Automatico; funzioni specifiche per i DSA; condivisione dei contenuti; funzione BYOD per creare in tempo reale contenuti con i device degli studenti in aula o a distanza. Più di 13.000 risorse già create. | 1 | € 811,30 | € 811,30 | [Lim GeniusBoard® mod. 4TI82 + software locale GeniusBoard GeniusTouch + software cloud GeniusBoard Impari](https://kktecnodidattica.it/prodotto/lim-know-k-geniusboard/) |
| Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva | Videoproiettore con staffa 1024x768 XGA; 3 x LCD; luminosità 3.000 ANSI LUMEN in modalità normale; contrasto 6.000:1; compatibilità video NTSC, PAL, SECAM; lampada 235 watt con durata di 5.000 ore in modalità normale; telecomando; la distanza di proiezione, dal piano della LIM alla lente deve essere minore o uguale a 60 cm, per un’area di proiezione non inferiore ai 80 pollici riferita alla diagonale della area proiettata (aspect ratio 4:3) interna all’area attiva della LIM. Per motivi di sicurezza la staffa di supporto del proiettore deve essere proprietaria (non artigianale) e certificata per l'utilizzo nella configurazione proposta sia dal produttore della LIM che dal produttore del videoproiettore. Certificazione CE e indicazione del massimo carico sopportato alla distanza massima; Ingresso video composito, ingresso S-video, VGA, 2x HDMI di cui una con supporto MHL; RCA, mini-jack stereo.Speaker integrato 1x20W.Garanzia EDU 3 anni onsite del produttore con registrazione gratuita del prodotto. | 1 | € 927,20 | € 927,20 | [Videoproiettore NEC UM301X](https://kktecnodidattica.it/prodotto/nec/) |
| Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva | Videoproiettore interattivo con 2 penne con staffa; tecnologia 3LCD; Risoluzione nativa 1280x800 WXGA 16:10; Interattivo con due penne; Luminosità 3.200 ANSI LUMEN in modalità normale; Contrasto 14.000:1; Compatibilità sistemi video NTSC, PAL, SECAM; Lampada (W) 215 watt; Durata lampada 5.000 ore in modalità normale; telecomando; La distanza di proiezione, dal piano della LIM alla lente, deve essere minore o uguale a 60 cm, per un’area di proiezione non inferiore ai 80 pollici riferita alla diagonale della area proiettata (aspect ratio 4:3) interna all’area attiva della LIM. Per motivi di sicurezza la staffa di supporto del proiettore deve essere proprietaria (non artigianale) e certificata per l'utilizzo nella configurazione proposta sia dal produttore della LIM o del dispositivo interattivo, che dal produttore del videoproiettore. E’ necessaria la Certificazione CE e indicazione del massimo carico sopportato alla distanza massima. Connessione video: Ingresso S-video, 2xVGA, 3xHDMI; USB; Connessione audio Mini-jack stereo; Speaker 16W | 1 | € 1.293,20 | € 1.293,20 | [Videoproiettore interattivo EPSON 675Wi](https://kktecnodidattica.it/prodotto/epson/) |
| Accessori per laboratori | Struttura per rendere un display touch un tavolo interattivo. Ingombro struttura 66 x 120 cm; Altezza struttura 65 cm; Ripiano porta notebook 48 x 30 x 4,5 cm; porta notebook fino a 17 pollici; Display compatibile da 55 a 70 pollici; Ruote nr. 4 gommate di cui 2 frenanti; Attacco VESA 400x400 o 600x400; Struttura in profilato di acciaio verniciato a polveri epossidiche antigraffio; Opzioni ripiano porta notebook a scomparsa | 1 | € 475,00 | € 475,00 | [GeniusBoard® STable](https://kktecnodidattica.it/prodotto/geniusboard-stable/) |
| Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva | Schermo interattivo LED da 65 pollici; 10 tocchi simultanei; Risoluzione 3840 x 2160 (16:9) - UHD; 16/7 Panel; superficie Antiglare  Dimensione area attiva: 1429 mm(H)x 804 mm(V); Luminosità 400 cd/m2; Tempo di risposta: 8 ms; Ingressi: 2xHDMI2.0, DP1.2a, DVI, xUSB3.0, 1xUSB2.0, 1xVGA, 1xRS232, RJ12, Ethernet; Uscite:DP1.2a;Slot per PC formato OPS; QSG, Warranty Card, IB, Power Cord, Remote Control, RC Battery, Extension Brackets, IR Extender Cable. Licenza SOFTWARE locale didattico. Il produttore/distributore del display deve essere ente certificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex direttiva n. 90/2003).Garanzia 3 anni  Si richiede fornitura di piattaforma cloud con autenticazione per una classe di 30 utenti per 12 mesi. Compatibile con qualsiasi browser, non necessita di app né di plugin da installare, HTML5. Più di 55 funzioni per docenti e studenti, tra cui: libri digitali e Booklets; presentazioni, LIM Slide, Rock Slide, slide da Wikipedia; mappe mentali e concettuali da lista, grafiche, mappe da Wikipedia; strumenti e video per la classe capovolta, Compito autentico, Video con teleprompter, quiz video; Quiz e verifiche; Nuvola di parole; Immagine panorama; Animazioni, quiz e Sintesi vocale; Rubriche di Valutazione; Giornalino; Timeline; Riassunto Automatico; funzioni specifiche per i DSA; condivisione dei contenuti; funzione BYOD per creare in tempo reale contenuti con i device degli studenti in aula o a distanza. Più di 13.000 risorse già create. | 1 | € 2.394,25 | € 2.394,25 | [GeniusBoard Panel 65'' 10T + software locale +software cloud GeniusBoard Impari](https://kktecnodidattica.it/prodotto/geniusboard-panel/) |
| Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale | Schermo 15’’; Sistema Operativo Windows 10; Processore Intel Core I3 o superiore; Memoria RAM almeno 4 GB; capacità Hard Disk minimo 500 GB; almeno 2 porte USB; Masterizzatore DVD Dual Layer integrato; Connessione alla rete LAN e connessione Wireless; Collegamento alla rete Ethernet anche in modalità wireless 802.11b/g/n; certificazione WI-FI | 3 | € 437,50 | € 1.312,50 | [Notebook](https://kktecnodidattica.it/prodotto/personal-devices-byod/) |
| Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature | Piattaforma cloud con autenticazione per tutta la scuola per 12 mesi. Compatibile con qualsiasi browser, non necessita di app né di plugin da installare, HTML5. Più di 55 funzioni per docenti e studenti, tra cui: libri digitali e Booklets; presentazioni, LIM Slide, Rock Slide, slide da Wikipedia; mappe mentali e concettuali da lista, grafiche, mappe da Wikipedia; strumenti e video per la classe capovolta, Compito autentico, Video con teleprompter, quiz video; Quiz e verifiche; Nuvola di parole; Immagine panorama; Animazioni, quiz e Sintesi vocale; Rubriche di Valutazione; Giornalino; Timeline; Riassunto Automatico; funzioni specifiche per i DSA; condivisione dei contenuti; funzione BYOD per creare in tempo reale contenuti con i device degli studenti in aula o a distanza. Più di 13.000 risorse già create. | 1 | € 1.342,00 | € 1.342,00 | [Software cloud GeniusBoard Impari](https://kktecnodidattica.it/prodotto/software-impari/) |
| Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale | Laboratorio scientifico portatile con sensori e display integrati; i sensori integrati devono essere: Pressione dell'aria, temperatura ambiente, corrente, distanza (movimento), temperatura esterna, GPS, luce, microfono, pH, umidità relativa, suono, input universale, tensione; Autonomia oltre 150 ore di durata della batteria; Connettività Wireless Bluetooth e GPS integrato; Cavo USB 2.0; Sistema Operativo Windows, Mac, iOS, Android, Linux; Software Licenza SOFTWARE didattico per computer: Gestione Grafici; Funzioni avanzate e strumenti per i grafici; Quaderno degli esperimenti; Google Maps con sistemi di posizionamento globale (GPS). App per iOS e Android: Gestione dei file; Gestione dei Lab; Manipolazione dei grafici; Analisi dei dati; Quaderno degli esperimenti.  Piattaforma cloud con autenticazione per una classe di 30 utenti per 12 mesi. Compatibile con qualsiasi browser, non necessita di app né di plugin da installare, HTML5. Più di 55 funzioni per docenti e studenti, tra cui: libri digitali e Booklets; presentazioni, LIM Slide, Rock Slide, slide da Wikipedia; mappe mentali e concettuali da lista, grafiche, mappe da Wikipedia; strumenti e video per la classe capovolta, Compito autentico, Video con teleprompter, quiz video; Quiz e verifiche; Nuvola di parole; Immagine panorama; Animazioni, quiz e Sintesi vocale; Rubriche di Valutazione; Giornalino; Timeline; Riassunto Automatico; funzioni specifiche per i DSA; condivisione dei contenuti; funzione BYOD per creare in tempo reale contenuti con i device degli studenti in aula o a distanza. Più di 13.000 risorse già create. | 2 | € 741,76 | € 1.483,52 | [Laboratorio Scientifico GeniusBoard® Lab Gensci](https://kktecnodidattica.it/prodotto/laboratorio-scientifico-geniusboard-lab/) |
| Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale | Laboratorio scientifico portatile con sensori e display integrati; i sensori integrati devono essere: Pressione dell'aria, temperatura ambiente, pressione barometrica, colorimetro, conducibilità, ossigeno disciolto, temperatura esterna, GPS, frequenza cardiaca, luce, pH, umidità relativa, termocoppia, torbidità, input universale; Autonomia oltre 150 ore di durata della batteria; Connettività Wireless Bluetooth e GPS integrato; Cavo USB 2.0; Sistema Operativo Windows, Mac, iOS, Android, Linux; Software Licenza SOFTWARE didattico per computer: Gestione Grafici; Funzioni avanzate e strumenti per i grafici; Quaderno degli esperimenti; Google Maps con sistemi di posizionamento globale (GPS). App per iOS e Android: Gestione dei file; Gestione dei Lab; Manipolazione dei grafici; Analisi dei dati; Quaderno degli esperimenti.  Piattaforma cloud con autenticazione per una classe di 30 utenti per 12 mesi. Compatibile con qualsiasi browser, non necessita di app né di plugin da installare, HTML5. Più di 55 funzioni per docenti e studenti, tra cui: libri digitali e Booklets; presentazioni, LIM Slide, Rock Slide, slide da Wikipedia; mappe mentali e concettuali da lista, grafiche, mappe da Wikipedia; strumenti e video per la classe capovolta, Compito autentico, Video con teleprompter, quiz video; Quiz e verifiche; Nuvola di parole; Immagine panorama; Animazioni, quiz e Sintesi vocale; Rubriche di Valutazione; Giornalino; Timeline; Riassunto Automatico; funzioni specifiche per i DSA; condivisione dei contenuti; funzione BYOD per creare in tempo reale contenuti con i device degli studenti in aula o a distanza. Più di 13.000 risorse già create. | 1 | € 785,98 | € 785,98 | [Laboratorio Scientifico GeniusBoard® Lab Biochem](https://kktecnodidattica.it/prodotto/laboratorio-scientifico-geniusboard-lab/) |
| Stampante 3D | Stampante 3D con display LCD; Gruppo estrusore su bronzine per garantire un uso prolungato senza preoccupazioni, la bobina del filamento viene alloggiata nel fianco destro della carrozzeria.; Controllo stampante da remoto Wi-Fi; L'illuminazione è RGB variabile: BLU macchina in stand by, GIALLO macchina in riscaldamento, VERDE macchina pronta per la stampa, BIANCO durante la stampa;  - Area di stampa mm. X 280 - Y 170 - Z 170 - Alimentazione 24 volt - Display LCD mm. 75 x 25 h. - connettività USB/SD e letto di stampa freddo (con testina che si riscalda in funzione) - Manopola di regolazione per temperatura, velocità di stampa, accelerazione, quantità materiale di estrusione - 100% prodotta in Italia - Telaio in acciaio tagliato a laser e saldato - Microprocessore a 32 bit con coprocessore matematico - Motori controllati a 1/32 di step - Firmware proprietario , possibilità di upgrade - Marcatura CE - Superficie di stampa con specchio con lamina antinfortunistica - Dispone di un contatore (ore di stampa effettuate) per ottimizzare la manutenzione ordinaria e valutare correttamente il valore; | 1 | € 1.736,67 | € 1.736,67 | [Stampante 3D GeniusBoard 3D Printer](https://kktecnodidattica.it/prodotto/stampante-3d-geniusboard/) |
| Arredi | SEDIA completamente IN POLIPROPILENE  Realizzata interamente in polipropilene. Struttura, a forma di cavalletto, e seduta, formante un elemento unico (è esclusa la tipologia con elementi separati, uniti per mezzo di sistemi di fissaggio). Feritoia sullo schienale per facilitare la presa. Gambe a sezione rettangolare con nervatura di rinforzo; seduta del tipo monoscocca; disponibile in 12 colori, a scelta della D.L. Sedia certificata anti-batterica.  Altezza taglia 6  Resistenza fino a 159kg di peso  Profondità maggiore di cm 41,40  Possibilità di scelta tra 12 colori  Dimensione 510x490x460/840h  Certificata EN 1729-1  Garanzia almeno 15 anni.  Impilabile fino a 12 unità. | 24 | € 59,00 | € 1.416,00 | [Sedia ONEPIECE](https://kktecnodidattica.it/prodotto/sedie/) |
| Arredi | Sedia con struttura realizzata in tubolare metallico da mm. 28. Saldature a filo continuo. Verniciatura con polveri epossidiche, spessore min. 60 μm (micron). Monoscocca anatomica realizzata in poliuretano che permette una flessione dello schienale fino a 12° o in polipropilene, munita di foro per una facile presa. Alla base ruote piroettanti con battistrada gommato. Altezza cm. 46 (6) Certificazioni EN 1729-1 sul prodotto; ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, BS OHSAS 18001:2007, FSC, BEST del produttore. | 1 | € 198,86 | € 198,86 | [Sedia Sirianni IMOVE](https://kktecnodidattica.it/prodotto/sedie/) |
| Arredi | Scrivania 160x80x74 | 1 | € 305,00 | € 305,00 | Scrivania |
| Arredi | Tavolo a forma di mela con struttura portante n.4 gambe verticali in tubolare da mm. 50x1,5 a cui sono saldate di testa le barre di collegamento perimetrali in tubo da mm. 40x20x1,5. Saldature a filo continuo; Dimensione Diametro 100 cm; Verniciatura con polveri epossidiche, spessore min. 60 μm (micron). Piano di scrittura cerchio con rientranza in pannello truciolare o multistrato E1 da mm. 18 con rivestimento sulle due facce in laminato plastico da mm. 0,9 di spessore con finitura antigraffio nella faccia d’uso (è espressamente escluso l’uso di nobilitato melaminico); Bordi perimetrali a vista a sezione esterna bombata (è espressamente escluso l’uso di bordi perimetrali in abs o in altro materiale); Fissaggio del piano con speciali viti ad ala larga passanti nei tubolari perimetrali; Ruote piroettanti alla base per le gambe anteriori ed puntali in plastica ad alette inestraibili per le gambe posteriori; Certificazioni EN 1729-1 e EN 1729-2 sul prodotto; ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, BS OHSAS 18001:2007, FSC, BEST del produttore | 12 | € 223,62 | € 2.683,44 | [Tavolo Sirianni MELA - Element 001](https://kktecnodidattica.it/prodotto/tavoli-banchi-cattedre/) |
| Arredi | Struttura portante pouf cubico in polipropilene espanso (EPP), riciclabile e resistente. Il cubo può comporsi in diverse forme, tra cui un cerchio perfetto costituito da 24 cubi. Dimensione 90 x 63 x 21 mm; Peso inferiore ai 2 kg; Elettronica all’interno dei cubi è possibile inserire un Motion Detection Module che rilevi il movimento e lo trasmetta tramite il dongle al software; Connessione tramite Bluetooth, un singolo dongle può connettere fino a 12 cubi; Software per connettere e gestire i cubi, percepisce i movimenti dei cubi e si interfaccia con le attività predisposte nel software cloud. | 2 | € 1.459,12 | € 2.918,24 | [4 unità iMOLEARN, 4 Sensori di movimento (MDM) con 1 dongle](https://kktecnodidattica.it/prodotto/imo-learn/) |
| Accessori per laboratori | Permette l'uso da pavimento, da tavolo o da parete del proiettore per rendere interattive queste superfici. Struttura facilmente trasportabile grazie a nr.2 rotelle incluse. Include montaggio da pavimento e da tavolo, installazione con i videoproiettori interattivi ultracorti. Struttura con ripiano per appoggio di computer portatile. Scatola porta cavi in plastica. Struttura regolabile in altezza da 70 a 100 cm. Opzione Tappetino con custodia, piastra per istallazione alta a parete, piastra per installazione del dispositivo interattivo touch per proiettore Epson. | 1 | € 393,45 | € 393,45 | [OneForAll Sistema Portatile](https://kktecnodidattica.it/prodotto/sistema-oneforall/) |
| Accessori per laboratori | Tappeto bianco 100x160 cm con custodia portatile rigida 108 cm | 1 | € 122,12 | € 122,12 | [Tappeto per sistema portatile OneforAll](https://kktecnodidattica.it/prodotto/sistema-oneforall/) |
| Accessori per laboratori | Strumento per la connessione wireless dei devices — non necessita l’uso di dongle; Streaming multimediale 60fps - Condividi lo streaming video wireless HD (utilizzando la funzionalità dell'app VIA Multimedia). Supporta fino a 6 Mbps di bit rate video quando si utilizza il modulo Wi-Fi integrato in modalità Access Point; Facile da usare - Interfaccia utente semplice e intuitiva; Visualizza partecipanti - Sullo schermo principale possono essere visualizzate contemporaneamente fino a due schermate di partecipanti; Formati di uscita grafica: uscita su display HDMI o Mini DisplayPort. Note: HDMI e Mini Display Port contemporaneamente; Mirroring iOS e Android; Perfetta integrazione con il software VIA Site Management (VSM) e VIA Pad Supporto banda Wi-Fi - 2,4 GHz (modalità Access Point), 2,4 GHz / 5 GHz (modalità client). | 1 | € 605,00 | € 605,00 | [Kramer ViaGO](https://kktecnodidattica.it/prodotto/presentazioni-wireless-kramer/) |
| TOTALE | | | | **21.203,73** |  |

1. Matrice voci di costo per questo progetto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voci di Costo Tipologia A | da Bando | |
| A. Progettazione | 2% | € 500,00 |
| B. Spese organizzative e gestionali | 2% | € 500,00 |
| C. Forniture | 85% | € 21.250,00 |
| D. Adattamenti edilizi | 6% | € 1.500,00 |
| E. Pubblicità | 2% | € 500,00 |
| F. Collaudo | 1% | € 250,00 |
| G. Addestramento all'uso delle attrezzature | 2% | € 500,00 |
| Totale | | **€ 25.000,00** |

1. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 69 [↑](#footnote-ref-1)
2. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64 [↑](#footnote-ref-2)